BRIDGE –
Template for tools in the Toolbox

Título de la actividad: Decidir las normas juntos

Duración: 5 a 15 minutos
Edad del alumnado: Todas las edades
Asignaturas: Todas las asignaturas
Materiales: No se necesitan materiales. Se puede usar papel, pizarra o un ordenador para anotar las ideas.

Área de bienestar: Social (y mental)

Participación del alumnado: Alta
Viabilidad para el profesorado: Fácil

Descripción:
Implicar al alumnado en el proceso de formular, revisar y acordar las normas de convivencia.

1. **Reflexión individual:** Se da al alumnado un tiempo para reflexionar de manera individual.
2. **Discusión por parejas (opcional):** El alumnado comenta sus ideas en parejas. Aunque no es obligatorio, puede facilitar la transición a la discusión grupal para algunos estudiantes.
3. **Presentación de propuestas:** Se anima al alumnado a presentar sus sugerencias al grupo. Como alternativa, las propuestas pueden recogerse en pequeños papeles u otros formatos similares. El profesorado o un estudiante designado anota cada sugerencia.
4. **Aclaración e interpretación:** Se promueve una discusión conjunta para aclarar e interpretar cada propuesta, asegurando que todo el alumnado comprende el significado y la finalidad de cada norma.
5. **Evaluación:** Se valora la viabilidad y razonabilidad de cada norma propuesta. Este paso puede omitirse, pero tiene un gran potencial para generar reflexiones valiosas y fomentar el sentido de responsabilidad del alumnado.
6. **Votación del alumnado:** Para finalizar, se permite que el alumnado vote las normas.

Justificación:
El establecimiento de normas de convivencia contribuye a crear entornos de aprendizaje seguros y a promover el bienestar del alumnado. Permitir que el alumnado participe en la formulación y selección de estas normas favorece su aceptación y, al mismo tiempo, incrementa la participación y el sentimiento de pertenencia a la comunidad educativa.

Cofinanciado por la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]

Este enfoque democrático garantiza que las normas finales reflejen las aportaciones y preferencias del grupo.

Más información:

Ver Gardelli et al. (2023). *"You Talk and Try to Think, Together"*. Childhood & Philosophy, 19, 01–28. https://doi.org/10.12957/childphilo.2023.70493

Cofinanciado por la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos. [Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]