Titolo dell'attività: Decidere le regole assieme
Durata: dai 5 ai 15 minuti.
Età dei partecipanti: Tutte le età.
Materie: Tutte le materie.
Materiale necessario: Nessun materiale necessario. Si potrebbero usare dei fogli, una lavagna bianca o un computer per scrivere.
Ambito di benessere: Sociale (e mentale).
Partecipazione da parte degli studenti: Alta.
Difficoltà di attuazione per l'insegnante: Facile.
Procedimento: Coinvolgere gli studenti nel processo di formulazione, ridefinizione e finalizzazione delle regole di condotta.
1. Riflessione individuale: Agli studenti viene lasciato del tempo per la riflessione individuale.
2. Discussione a coppie (facoltativa): Lasciare la possibilità agli studenti di discutere a coppie. Nonostante questo passaggio non sia obbligatorio, può essere un momento piacevole per gli studenti.
3. Presentazione di Suggerimenti: Spronare gli studenti ad esporre i propri suggerimenti all'intero gruppo. In alternativa, si potrebbero raccogliere i suggerimenti utilizzando dei bigliettini o un metodo simile. L'insegnante o lo studente previamente designato prende nota di ciascun consiglio.
4. Chiarimento e interpretazione: Coinvolgere gli studenti in un dialogo comune per chiarire e interpretare ogni suggerimento. Assicurarsi che ogni studente capisca il vero significato e il vero scopo di ogni regola.
5. Valutazione: Valutare l'attuabilità e la ragionevolezza di ciascuna regola proposta. Questo passaggio potrebbe essere omesso, ma è rappresenta un gran potenziale per condividere informazioni preziose e per promuovere un senso di responsabilità fra gli studenti.
6. Votazione degli studenti: Infine, concludere lasciando che gli studenti votino.
Perché applicare l'attività: Stabilire regole di condotta può aiutare a creare un ambiente di apprendimento sicuro e a promuovere il benessere degli studenti. Permettere agli studenti di contribuire al processo di creazione e di selezione di tali regole può migliorare l'accettazione di queste regole e, contemporaneamente, promuovere una maggiore partecipazione degli studenti e un maggior senso di appartenenza alla comunità scolastica. Questa metodologia democratica assicura che le regole definitive riflettano i suggerimenti della collettività e le preferenze del gruppo.
Per approfondimenti: Vedere Gardelli et al. (2023). "You Talk and Try to Think, Together". *Childhood & Philosophy, 19*, 01–28. https://doi.org/10.12957/childphilo.2023.70493 per maggiori informazioni.

Cofinanziato dall'Unione europea
Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]