



## Concentrarsi sull'educazione inclusiva

Ci sono svariate definizioni dell'educazione inclusiva e qua vogliamo suggerire alcune strategie che promuovono una buona atmosfera sociale per tutti gli studenti della scuola. Tra queste strategie è importante distinguere i metodi e i contenuti didattici in modo tale da soddisfare le diverse necessità e livelli di conoscenza. Sia gli studenti che gli insegnanti hanno ritenuto importante prendere parte a conversazioni sulla solidarietà e sulla gentilezza e impegnarsi nelle attività volte ad aiutare i compagni di scuola. È altrettanto importante sviluppare e valutare delle strategie di tipo sociale e di insegnamento che rendano possibile il coinvolgimento degli studenti che rischiano di essere emarginati.

Per saperne di più



- Edström, K., Gardelli, V., & Backman, Y. (2022). Inclusion as participation: Mapping the participation model with four different levels of inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, 1–18.  
<https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2136773>
- Haug, P. 2017. “Understanding Inclusive Education: Ideals and Reality.” *Scandinavian Journal of Disability Research* 19(3): 206–217.  
<https://doi.org/10.1080/15017419.2016.1224778>
- Nilholm, C. 2021. “Research about Inclusive Education in 2020 – How Can We Improve Our Theories in Order to Change Practice?” *European Journal of Special Needs Education* 36(3): 358–370.  
<https://doi.org/10.1080/08856257.2020.1754547>
- Nilholm, C., and B. Alm. 2010. “An Inclusive Classroom? A Case Study of Inclusiveness, Teacher Strategies, and Children’s Experiences.” *European Journal of Special Needs Education* 25(3): 239–252.  
<https://doi.org/10.1080/08856257.2010.492933>



Cofinanziato  
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.  
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]