Noteikumus izlemjam kopā

Ilgums: 5–15 minūtes
Skolēnu vecums: visi vecumi
Mācību priekšmeti: visi priekšmeti
Materiāli: nav obligāti nepieciešami; var izmantot papīru, tāfeli vai datoru pierakstiem
Labklājības joma: sociālā (un mentālā)
Skolēnu līdzdalība: augsta
Īstenošanas iespējamība skolotājiem: viegla

Apraksts:
Iesaistiet skolēnus uzvedības noteikumu formulēšanas, precizēšanas un apstiprināšanas procesā.

1. **Individuāla pārdomu fāze:** skolēniem tiek dots laiks individuālām pārdomām.
2. **Darbs pāros (pēc izvēles):** ļaujiet skolēniem apspriest idejas pāros. Šis solis nav obligāts, taču var būt labs pārejas posms dažiem skolēniem.
3. **Ierosinājumu prezentēšana:** aiciniet skolēnus izteikt savus priekšlikumus grupai. Alternatīvi, tos var savākt uz nelielām lapiņām. Skolotājs vai izraudzīts skolēns pieraksta katru ierosinājumu.
4. **Precizēšana un interpretācija:** kopīgi pārrunājiet katru priekšlikumu, lai visi saprastu tā nozīmi un mērķi.
5. **Izvērtēšana:** izvērtējiet katra noteikuma īstenojamību un pamatotību. Šo soli var izlaist, taču tas palīdz attīstīt atbildības sajūtu un sniedz vērtīgas atziņas.
6. **Balsošana:** noslēgumā ļaujiet skolēniem balsot par noteikumiem.

Kāpēc:
Kopīgi izstrādāti uzvedības noteikumi palīdz veidot drošu mācību vidi un veicina skolēnu labklājību. Skolēnu līdzdalība šo noteikumu izveidē palielina to pieņemšanu, stiprina iesaisti un piederības sajūtu skolas kopienai. Demokrātiska pieeja nodrošina, ka noteikumi atspoguļo grupas kopīgo redzējumu.

Uzzini vairāk: Gardelli u.c. (2023). “You Talk and Try to Think, Together”. *Childhood & Philosophy*, 19, 01–28.

Līdzfinansē Eiropas Savienība
Eiropas Savienības finansēts. Paustie viedokļi un uzskati atspoguļo autora(-u) personīgos uzskatus un ne vienmēr sakrīt ar Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un Kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nenes atbildību par paustajiem uzskatiem.
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]