



Veicināt pozitīvu mijiedarbību un sadarbību starp skolēniem

Ir daudz veidu, kā veicināt pozitīvu mijiedarbību un sadarbību starp skolēniem. Dažas no šīm iespējām tika minētas gan skolotāju, gan skolēnu anketās. Piemēram, ir svarīgi iesaistīt skolēnus skolas uzvedības noteikumu izstrādē un sarunās par šo noteikumu nozīmi. Daudzos aspektos ir pierādīts, ka ir svarīgi īstenot dialogiskās izglītības pamatprincipus kā mācību procesa daļu un izmantot mācību vingrinājumus, kuros katram skolēnam tiek dota iespēja dot unikālu ieguldījumu kopējam rezultātam.

Vēl viens aspekts ir veicināt pozitīvus sociālos vienaudžu lomas modeļus. Drošas vides mijiedarbībai ar vienaudžiem ir svarīgas, un ar to saistīts arī skolēnu un skolotāju vēlme radīt iespējas, gan mācību stundās, gan starpbrīžos, sadarboties ar skolēniem no citām klasēm. Kopumā tiek uzsvērts, ka svarīgi ir izveidot rutīnas pro-sociālo prasmju un spēju praktizēšanai — piemēram, klausīšanās prasmes, empātija, sapratne, sociālā adaptācija un prasme uzsākt spēli vai sarunu ar citiem.

Ja vēlaties uzzināt vairāk,

- Asterhan, C. S. C., Howe, C., Lefstein, A., Matusov, E., & Reznitskaya, A. (2020). Controversies and consensus in research on dialogic teaching and learning. *Dialogic Pedagogy: An International Online Journal*, 8. <https://doi.org/10.5195/dpj.2020.312>
- Gover, A., Loukkola, T., & Peterbauer, H. (2019). Student-centred learning: Approaches to quality assurance (pp. 1–22). European University Association.
- Reznitskaya, A., Glina, M., Carolan, B., Michaud, O., Rogers, J., & Sequeira, L. (2012). Examining transfer effects from dialogic discussions to new tasks and contexts. *Contemporary Educational Psychology*, 37(4), 288–306. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2012.02.003>
- Todorovski, B., Nordal, E., Isoski, T., Camilleri, A., Välimäki, J., Szabo, M., Nastase, P., & Nokkala, T. (2015). *Overview on Student-centered learning in*





higher education in Europe: Research study (pp. 1–47). European Students' Union ESU.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

Eiropas Savienības finansēts. Paustie viedokļi un uzskati atspoguļo autora(-u) personīgos uzskatus un ne vienmēr sakrīt ar Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un Kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nenes atbildību par paustajiem uzskatiem.
[Pr. number: 2023-I-SE01-K220-SCH-000159394]