



## Crear los requisitos organizativos necesarios dentro de la escuela para el bienestar social

Los medios para proporcionar los requisitos organizativos necesarios para apoyar el desarrollo del bienestar social que se mencionan en los datos son también medios para crear los requisitos organizativos necesarios para apoyar el bienestar en general. Para ello, es esencial crear oportunidades para que el personal escolar debata los objetivos comunes de bienestar, establecer rutinas para involucrar a toda la escuela en el trabajo (prosocial) de bienestar y establecer rutinas para hacer un seguimiento de los objetivos de bienestar elegidos y los métodos aplicados para alcanzarlos.



Si quieres saber más

- Cavanagh, M., McDowell, C., Connor Bones, U. O, Taggart, L. & Mulhall, P. (2024). The theoretical and evidence-based components of whole school approaches: An international scoping review. *Review of Education*. <https://doi.org/10.1002/rev3.3485>
- Higgins, E. & Booker, R. (2022). The implementation of a whole school approach to mental health and well-being promotion in the Irish primary school context, *Health Education Journal*, 81(6), 649–666. [tps://doi.org/10.1177/00178969221105319](https://doi.org/10.1177/00178969221105319)



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.  
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]