



## Centrarse en la educación inclusiva

Existen varias definiciones diferentes de educación inclusiva, y aquí nos limitamos a sugerir algunas estrategias que favorecen un buen ambiente social para todos los alumnos en la escuela. Entre estas estrategias, es importante diferenciar los métodos y contenidos de enseñanza para adaptarlos a las diferentes necesidades y niveles de conocimiento. Los alumnos y profesores consideraron importante participar en conversaciones sobre la solidaridad y la amabilidad, así como en prácticas destinadas a ayudar a sus compañeros. También es importante desarrollar y evaluar estrategias sociales y pedagógicas para involucrar a los alumnos en riesgo de marginación.



Si quieres saber más

- Edström, K., Gardelli, V., & Backman, Y. (2022). Inclusion as participation: Mapping the participation model with four different levels of inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2136773>
- Haug, P. 2017. “Understanding Inclusive Education: Ideals and Reality.” *Scandinavian Journal of Disability Research* 19(3): 206–217. <https://doi.org/10.1080/15017419.2016.1224778>
- Nilholm, C. 2021. “Research about Inclusive Education in 2020 – How Can We Improve Our Theories in Order to Change Practice?” *European Journal of Special Needs Education* 36(3): 358–370. <https://doi.org/10.1080/08856257.2020.1754547>
- Nilholm, C., and B. Alm. 2010. “An Inclusive Classroom? A Case Study of Inclusiveness, Teacher Strategies, and Children’s Experiences.” *European Journal of Special Needs Education* 25(3): 239–252. <https://doi.org/10.1080/08856257.2010.492933>



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.  
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]