Titolo dell'attività: Punto di partenza per il coinvolgimento degli stundenti nello sviluppo del benessere
Durata: dai 15 ai 30 minuti per completare il compito iniziale. In seguito, un lavoro a lunga durata per migliorare effettivi
Età dei partecipanti: dagli 11 ai 15 anni
Materie: Discipline linguistiche
Materiale necessario: Matite e fogli
La tua attività contribuisce a: Cambiare l'ambiente per incentrarlo sul benessere in base ai suggerimenti e alle opportunità dati dagli studenti

Ambito di benessere: Benessere Mentale, Benessere Sociale e Benessere Fisico
Partecipazione da parte degli studenti: Alta
Difficoltà di attuazione per l'insegnante: Medio-Difficile
Procedimento:

1. Chiedere agli alunni di completare le seguenti frasi su un foglio di carta:
   A. "Quella volta che mi sono sentito bene a scuola è stata quando…"
   B. "Se dovessi decidere come rendere la scuola il posto migliore per imparare qualcosa, vorrei…"

2. Analizzare i testi prodotti con i colleghi e trovare, attraverso le esperienze e i suggerimenti degli alunni, qualcosa che si potrebbe mettere in pratica per migliorare l'ambiente scolastico. Tenere presente che potrebbero esserci suggerimenti legati alla dimensione fisica, mentale e sociale del benessere. Se i suggerimenti hanno delle implicazioni organizzative, parlare dei possibili cambiamenti organizzativi da attuare con il preside e vedere quali opportunità potrebbero esserci.

3. Riportare i risultati delle analisi agli studenti, senza specificare da quale esperienza o suggerimento siano stati tratti, nel caso questi fossero di natura sensibile. Parlare con loro di quali potrebbero essere i consigli realizzabili e quali potrebbero essere le condizioni opportune per un cambiamento. Scegliere alcune delle aeree insieme e stilare un piano per poter migliorare. Decidere e condividere le responsabilità. Infine, finalizzare il piano per far sì che questo venga attuato.

Perché applicare l'attività: Il primo passaggio di quest'attività è stato applicato precedentemente in alcuni studi sul benessere e sull'ambiente di apprendimento nelle scuole. La sintesi di questi studi ha dimostrato come molti dei suggerimenti proposti dagli alunni fossero coerenti con i fattori che promuovono il benessere e l'apprendimento nelle scuole, fattori ottenuti attraverso ulteriori ricerche. Per cui, gli studenti possono dare suggerimenti rilevanti e affidabili. Dare loro quest'opportunità e basare lo sviluppo scolastico sulle loro idee può promuovere il loro coinvolgimento e il loro benessere, e al tempo stesso, può essere un modo accurato per identificare gli ambiti di possibile miglioramento.

Per approfondimenti: https://ltu.diva-portal.org/smash/get/diva2:999231/FULLTEXT01.pdf

Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]