Aktivitetens namn:

Bestäm regler tillsammans

Varaktighet:
5–15 minuter

Elevålder:
Alla åldrar

Ämnen:
Alla ämnen

Material:
Inga behövs. Papper, whiteboard eller dator kan användas vid behov.

Välbefinnande-område
Socialt (och mentalt)

Elevaktivitet:
Hög

Genomförbarhet för lärare:
Lätt

Beskrivning

Involvera eleverna i processen att formulera, bearbeta och slutligen besluta om gemensamma ordnings- och arbetsregler.

1. **Individuell reflektion:**
   Eleverna får en stund att tänka själva.
2. **Diskussion i par (valfritt):**
   Låt eleverna diskutera sina tankar i par. Steget är frivilligt, men kan vara en stöttande övergång för vissa elever.
3. **Presentation av förslag:**
   Uppmuntra eleverna att presentera sina förslag för gruppen. Alternativt kan de lämna in förslag på papperslappar eller liknande. Läraren eller en utsedd elev skriver upp alla förslag.
4. **Förtydligande och tolkning:**
   Diskutera gemensamt för att klargöra och tolka varje förslag. Säkerställ att alla elever förstår avsikten och syftet med varje regel.

Medfinansieras av Europeiska unionen

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]

5. **Utvärdering:**
   Utvärdera genomförbarheten och rimligheten i varje regel. Steget kan hoppas över, men rymmer stor potential för lärande och ansvarstagande hos eleverna.
6. **Elevomröstning:**
   Avsluta med en omröstning där eleverna får rösta på de regler de vill införa.

Varför

Att etablera gemensamma regler kan bidra till att skapa trygga lärmiljöer och främja elevers välbefinnande. Genom att låta eleverna vara delaktiga i att formulera och välja reglerna ökar chansen att de accepterar dem, samtidigt som det stärker elevinflytande och känslan av samhörighet i skolan. Detta demokratiska tillvägagångssätt gör att de slutliga reglerna speglar gruppens gemensamma tankar och prioriteringar.

Läs mer:

Se Gardelli et al. (2023). “You Talk and Try to Think, Together”. *Childhood & Philosophy, 19*, 01–28. https://doi.org/10.12957/childphilo.2023.70493 för mer information.

Medfinansieras av Europeiska unionen

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]