



Främjande av samspel och samarbete mellan elever

Det finns många sätt att främja positiv interaktion och samarbete mellan elever. Flera av dessa lyftes av både lärare och elever i enkätmaterialen. Det är till exempel viktigt att involvera elever i att ta fram ordningsregler för skolan och i samtal om vad dessa regler betyder. På flera sätt har det visat sig betydelsefullt att integrera centrala delar av dialogisk undervisning i lärandeprocessen, liksom att använda undervisningsövningar där varje elev får möjlighet att bidra med något unikt till helheten.

En annan aspekt är att främja positiva sociala förebilder bland eleverna. Trygga miljöer för interaktion med jämnåriga är viktiga, och i anslutning till detta lyfte både elever och lärare fram önskan att skapa fler tillfällen, både i undervisningen och under raster, där elever kan möta och samarbeta med elever från andra klasser. Överlag framhålls vikten av att skapa rutiner för att öva prosociala färdigheter – såsom lyssnandeförmåga, empati, förståelse, social anpassning och hur man tar initiativ till lek eller samtal med andra.

Vill du veta mer:

- Asterhan, C. S. C., Howe, C., Lefstein, A., Matusov, E., & Reznitskaya, A. (2020). Controversies and consensus in research on dialogic teaching and learning. *Dialogic Pedagogy: An International Online Journal*, 8. <https://doi.org/10.5195/dpj.2020.312>
- Gover, A., Loukkola, T., & Peterbauer, H. (2019). Student-centred learning: Approaches to quality assurance (pp. 1–22). European University Association.
- Reznitskaya, A., Glina, M., Carolan, B., Michaud, O., Rogers, J., & Sequeira, L. (2012). Examining transfer effects from dialogic discussions to new tasks and contexts. *Contemporary Educational Psychology*, 37(4), 288–306. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2012.02.003>
- Todorovski, B., Nordal, E., Isoski, T., Camilleri, A., Välimäki, J., Szabo, M., Nastase, P., & Nokkala, T. (2015). *Overview on Student-centered learning in*



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmännens (upphovsmännens) och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandebyråns (EFCEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EFCEA tar något ansvar för dessa.
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]



higher education in Europe: Research study (pp. 1–47). European Students' Union ESU.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmännens (upphovsmännens) och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.
[Pr. number: 2023-1-SE01-K220-SCH-000159394]